

**PREZENTARE SUCCINTĂ A ACTIVITĂȚII
COLEGIULUI ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU,**
în vederea derulării inspecției școlare generale, programată de I.S.J. Bacău
în perioada 12-16.11.2012

COLEGIUL ECONOMIC ION GHICA BACĂU are o tradiție de 91 de ani în învățământul economic și este situat în zona centrală a orașului. Este unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate, cu forma de finanțare de stat.

În **Colegiul Economic** sunt organizate următoarele **forme de învățământ**:

- **Învățământ liceal, filieră tehnologică, profilul servicii**, clasele IX-XII(XIII), **învățământ „cu frecvență-zi”** (63 de clase, cu 1722 elevi).

- **Învățământ liceal, filieră teoretică, profilul real**, specializarea: matematică-informatică, clasele IX-XII, **învățământ „cu frecvență-zi”** (5 clase ,cu 132 de elevi).

- **Învățământ postliceal**, anul I, **domeniul economic**, 30 de elevi, **învățământ „cu frecvență-seral”**.

LICEU – curs de zi

FILIERA	PROFILUL	DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
Tehnologica	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație
		Comerț	Tehnician în activități de comerț
		Turism și alimentație	Tehnician în turism
			Tehnician în gastronomie Organizator banqueting
Teoretica	Real	Matematică-informatică	-

LICEU- RUTA PROGRESIVĂ

NIVELUL	DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
III	Servicii	Organizator banqueting
		Tehnician în gastronomie
		Tehnician în activitati de comerț

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

Anul	DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
I	Economic	Asistent de gestiune

Alte forme de învățământ:

- **Învățământ cu frecvență-seral învățământ liceal-1 clasă a XII-a**, 19 elevi

- **Învățământ cu frecvență redusă-învățământ liceal ciclul superior 1 clasă a XIII-a**, 36 elevi

PERSONALUL DE CONDUCERE

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Norma de bază	Anul numirii în funcție	Modul de numire
1.	ENACHE DANA	Franceză - engleză	I	CE „I.Ghica” Bacău	31.08.2012	Delegație, Decizia nr. 481 /31.08.2012
2.	MATE MIHAELA	Matematică	I	CE „I.Ghica” Bacău	16.08.2012	Delegație, Decizia 1052 /16.08.2012
3	VOICU CORNELIA	Contabilitate și informatică de gestiune	II	CE „I.Ghica” Bacău	31.08.2012	Delegație, Decizia nr. 483 /31.08.2012

Pentru anul școlar 2012-2013, **sunt înscriși la cursurile cu ”frecvență - zi” 1722 de elevi**, cu vârste cuprinse între 14-19 ani. Instruirea practică a elevilor se desfășoară la agenții economici, pe bază de convenții-protocol (în număr de 37).Structura etnică a elevilor de la învățământul cu frecvență-zi este de 1722 de români și 30 de rromi.

SITUAȚIA SOCIO-ECONOMICĂ A ZONEI, A POPULAȚIEI ȘCOLARE

Din „Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic în județul Bacău” 2010-2013, se poate desprinde :

> Referitor la populație:

- Evoluția populației pe vârste și ani evidențiază scăderea ponderii grupelor de vârste 0-14 ani și 15-24 începând cu anul 1990, în favoarea grupei 25-64 de ani.
- Populația din categoria de vârstă 0-14 ani și 15-19 ani traiește predominant în mediul rural . Se observă faptul că are loc o creștere semnificativă a populației rezidente în mediul rural.
- Rata de substituție este supraunitară (1.5), ceea ce indică pentru perioada următoare o presiune crescută pe piața muncii a tinerilor absolvenți. Totuși, e posibil ca această presiune să fie ceva mai redusă, având în vedere tendința tinerilor de a-și căuta ocupații în afara granițelor țării.
- La nivel regional, în intervalul 2006-2013 se estimează o scădere a populației din grupa de vârstă 15-19 ani (categorie care prezintă interes din punct de vedere al sistemului de învățământ TVET) cu o medie de 25.8%, tendință ce caracterizează fiecare județ. Conform prognozei realizate de către INS populația din categoria de vârstă 15-24 ani va scădea în intervalul 2005-2025 cu apr. 33% la nivel regional. De asemenea, se observă faptul că cele două categorii mai mici de vârstă, respectiv 3-6 ani și 7-14 ani au o evoluție mult mai puțin „abruptă”, menținându-se la valori apropiate, ceea ce presupune un echilibru pentru viitor.

> Referitor la profilul economic:

- În descrierea mediului economic al regiunii Nord-Est, un indicator important îl reprezintă Produsul Intern Brut Regional (PIBR), respectiv ponderile celor trei sectoare economice : agricultură, industrie și **servicii**.
- Din analiza ocupațiilor relevante pentru liceul tehnologic se desprinde **dinamica încă pozitivă a ocupațiilor** pentru **profilul serviciilor (55,75%)** ,cu tendință de *scădere a locurilor de muncă, dar și a numărului de șomeri la nivel regional*. Profilul se bucură de o balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri în majoritatea județelor cu excepția județelor Bacău și Botoșani.
- Urmărind evoluțiile din ultimii ani și în contextual actual , probabil va continua cererea în domeniile construcției, comerț și turism (ultimele domenii însă nu pot cunoaște o dezvoltare durabilă fără o dezvoltare economică susținută)
- Reevaluarea ofertei educaționale în sensul accentuarii pregătirii practice a absolvenților pentru a face față cerințelor angajatorilor.
- Se poate concluziona că sectorul comerțului reprezintă unul din cele mai importante segmente ale economiei județului Bacău, fiind sectorul care a oferit încredere întreprinzătorilor care, deținând un capital inițial minim, pot dezvolta o afacere din care să obțină profit și respectiv să-și plaseze afacerea pe nivele competitive.

DOCUMENTE RELEVANTE PENTRU POLITICA ȘCOLII

I. PLANUL MANAGERIAL - elaborarea s-a făcut pornind de la diagnoza activității desfășurată în anul școlar anterior. Prin cele 7 obiective strategice, s-a proiectat modul de realizare a obiectivelor semestriale și anuale, prin organizarea și coordonarea comisiilor, a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor (aprobat în CA din 13.09.2012 și validat în CP din 14.09.2012).

II. PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII - document de prognoză 2010-2013, a fost revizuit prin Planul operațional pentru 2012-2013, aprobat în CA din 26.09.2012 și validat în CP din 10.10.2012. El conține 7 priorități, cu obiective și ținte specifice școlii. Bugetul acțiunilor propuse conține sursa de finanțare și suma preconizată. După analiza SWOT, planul operațional se încheie cu un rezumat al aspectelor care necesită dezvoltare.

MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE

- Pentru anul școlar anterior, bugetul de venituri al unității a fost de 6 744 mii RON.
- În anul școlar 2011-2012, sursa importantă de obținere de venituri extrabugetare a fost închirierea de spații: 32.499 lei (sumă raportată la Primăria Bacău pe 18.10.2012).
- Colaborarea cu **Primăria Bacău și Consiliul local** în ceea ce privește întreținerea, repararea școlii, asigurarea igienizării spațiilor școlare s-a făcut prin referate scrise, audiențe la primar și viceprimar. În anul școlar 2011-2012 s-au amenajat grupurile sanitare pentru elevi și profesori din corpul B (suma de 59.995 lei). Pentru asigurarea unui mediu școlar plăcut, am solicitat sprijin financiar Primăriei care s-a finalizat cu aprobarea sumei de **10.000 lei** pentru igienizarea Corpului B de clădire, la începutul lunii septembrie 2012.

- În anul școlar 2011-2012, în condițiile de criză economică și financiară, printr-o bună colaborare cu **Asociația Părinților COECON GHICA**, la nivelul școlii s-au realizat următoarele:
 - **Achiziții în valoare de 30 239 lei:**
 - o Monitoare LCD (20 buc.), tastaturi (10 buc.), mouse (20 buc.)
 - o Laptop (1 buc. - șeful de promoție)
 - o Imprimantă laser (1 buc.)
 - o Aer condiționat (lab. de chimie)
 - o Materiale sportive
 - o Cuiere(42 buc.). dulapuri (5 buc.), corp de bibliotecă (1 buc.)
 - o Materiale văruiți săli de clasă.
 - **Olimpiade și concursuri școlare-3 956 lei**
 - **Burse de merit – 1.400 lei**
 - o S-au evaluat dosarele depuse de elevi pentru acordarea bursei de către Primăria Bacău pentru rezultatele din semestrul al II-lea al anului școlar 2011-2012 (264 burse); centralizarea a fost realizată de Comisia de acordare a bursei școlare.
 - o În anul școlar 2012-2013, din venituri proprii, CA a aprobat acordarea unui sprijin financiar pentru cazare și masă unui număr de 5 elevi, după analizarea fiecărei cereri.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

- În anul școlar 2012-2013, unitatea de învățământ dispune de un personal didactic format din **114 profesori calificați/maiștri instructori** (pe 115,38 norme/posturi), personalul didactic auxiliar are un număr de **15** persoane, iar personalul nedidactic cuprinde **20** de persoane.
- S-a elaborat propria structură organizatorică-**organigrama** (aprobată în CA din 13.09.2012 și validată în CP din 14.09.2012) - condiție esențială pentru asigurarea funcționării școlii prin repartizarea precisă a responsabilităților, stabilirea riguroasă a dependențelor ierarhice, a unității între responsabilitățile unei funcții și puterea de decizie prin: **organigramă, regulamentul intern, fișele posturilor.**
- **Asigurarea asistenței sanitare** se face prin cabinetul medical, dotat cu instrumente și medicamente de prim ajutor. Medicul școlar Șocae Ionela-Camelia și asistenta medicală Scurtu Carmen asigură serviciile medicale pentru elevi și profesori, după un program de funcționare afișat.
- Pentru respectarea sistemelor și a **procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI**, prevăzute de legislația în vigoare, au fost înființate Comisia de securitate și sănătate în muncă (responsabil prof. Zaharioaia Delia) și Comisia tehnică de prevenire și stingere a incendiilor (responsabil prof. Toma Sorin). De asemenea, Regulamentul intern al școlii conține prevederi clare privind protecția muncii, igiena și securitatea.

SERVICII OFERITE

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în doua schimburi, în următoarele spații de învățământ:

- Săli de clasă-46(corp A 11/corp B 35)
- Laboratoare școlare/tehnologice-14(corp 11/corp 3)
- Cabinete școlare-3(corp A 2/corp B 1)
- Baza de practică din str.Oituz-1
- Teren de sport-1
- Sală de fitness-1

SPAȚII AUXILIARE

- Cabinet de asistență psihopedagogică-1
- Cabinet medical-1
- Biblioteca-1
- Cantină școală-124 locuri(masa în 2 serii-135 de elevi)
- Internat școlar-120 locuri
- Spații sanitare-10(corp A-6/corp B-4)
- Capelă-1

CURRICULUM

- Pentru anul școlar 2012-2013, elaborarea proiectului de curriculum al școlii și a schemei orare s-a făcut prin **aplicarea curriculum-ului național**:
 - planul cadru de învățământ pentru clasele IX liceu tehnologic, aprobat prin Ordinul MECI 3411 din 16.III.2009
 - planul cadru de învățământ pentru clasele X liceu tehnologic, aprobat prin Ordinul MECI 3412 din 16.III.2009 (anexa 2)
 - planul cadru de învățământ pentru clasele XI și XII liceu tehnologic, aprobat prin Ordinul MECI 3412 din 16.III.2009 (anexa 4)
 - planul cadru de învățământ pentru clasele IX și X liceu teoretic și vocațional, aprobat prin Ordinul MECI 3410 din 16.III.2009 (anexa 1)
 - planul cadru de învățământ pentru clasele XI și XII liceu teoretic și vocațional, aprobat prin Ordinul MECI 3410 din 16.III.2009 (anexa 2)
 - planul cadru pentru învățământul seral, aprobat prin Ordinul MEC 4051 / 24.05.2006 (anexa 8)
 - planul cadru pentru învățământ frecvență redusă, aprobat prin Ordinul MEN 5139 / 22.12.1999
 - planul cadru anul I școală postliceală – domeniul economic (calificare profesională asistent de gestiune) aprobat prin Ordinul MEC 4760 / 26.07.2006.
- Elaborarea proiectului activităților extracurriculare pentru anul școlar 2012-2013 s-a făcut cu sprijinul consilierului pentru proiecte și programe educative-prof. Coșeraru Tania-și al comisiilor de lucru din școală. Oferta educativă propusă subcomisiilor dirigenților conține peste 150 de activități extrașcolare.
- La nivelul comisiilor educative a dirigenților,s-a realizat dezbateră programului „Să știi mai multe,să fii mai bun !”, pentru săptămâna 1-5 aprilie 2013 (proponeri consemnate în procesele verbale).
- Pentru aplicarea prevederilor documentelor curriculare elaborate la nivelul școlii și a planurilor cadru,personalul didactic a fost organizat în 2 catedre de specialitate și 8 comisii metodice.
- Pentru aplicarea prevederilor documentelor extracurriculare/extrașcolare,personalul didactic a fost organizat în 4 subcomisii a dirigenților (IX-XII/XIII).
- S-au emis deciziile pentru organizarea evaluării naționale și a examenelor de la nivelul școlii (examele de corigență, de bacalaureat,de diferențe).
- Organizarea catedrelor, a comisiilor de lucru cu caracter permanent sau temporar s-a făcut în funcție de necesitățile școlii; s-au emis deciziile de înființare,organizare și funcționare.
- În anul școlar 2012-2013, monitorizarea desfășurării activităților curriculare și extracurriculare, a activității metodice se va face prin asistențe la ore, la activități, la ședințele de catedră, în conformitate cu prevederile ROFUIP, aprobat de OMEC nr.4925/2005 și a graficelor de control, afișate la avizier.
- Pentru anul școlar 2012-2013, s-au fundamentat 8 CDL-uri în funcție de specificul local (aprobat în CA din 26.09.2012 și avizate de CP din 27.09.2012); în urma centralizării opțiunilor elevilor, există 11 CDS-uri în acest an școlar.

INFORMAȚII RELEVANTE CE EVIDENȚIAZĂ CALITATEA SERVICIILOR EDUCATIVE OFERITE ȘI A VIZIBILITĂȚII ȘCOLII LA NIVELUL COMUNITĂȚII

- Obținerea Certificatului de Școală Europeană în 2008 și 2011.
- În perioada 2007-2011, în cadrul „Galei Învățământului”, eveniment organizat de Primăria Bacău, Colegiul Economic a primit Diplomă de excelență, în semn de prețuire pentru contribuția la afirmarea învățământului băcăuan, pentru rezultatele obținute de elevi și profesori la olimpiadele și concursurile școlare naționale.
- Obținerea statutului de ECO-ȘCOALĂ și a steagului verde în 2008 și 2011.
- În anul școlar 2011-2012,s-au obținut 124 de premii la olimpiade și concursuri școlare.
- 39 de profesori sunt formatori locali/regionali/naționali.
- 21 de autori/coautori de cărți de specialitate/auxiliare didactice.

29.10.2012

**Director,
Prof. ENACHE DANA**