

## RAPORT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2009 – 2010, FINALIZAT LA DATA

DE 15.09.2010 DE CĂTRE CEAC,

având următoarea componență:

1. Enache Dana – coordonator CEAC
2. Timișescu Mihaela - responsabil CEAC
3. Filipoaia Cristina Iolanda - membru
4. Voicu Cornelia - membru
5. Floareș Silviu - reprezentant al Comitetului de părinți
6. Grigoraș Marilena - reprezentant al Sindicatului Liber din Învățământ
7. Anca Teodora - reprezentant al Consiliului elevilor
8. Burhelea Simina - reprezentant al agentului economic
9. Gavriliu Vasile - reprezentant al Consiliului local

### PARTEA I. INFORMATII GENERALE

#### NOTA:

Informatiile din această primă parte, chiar dacă nu se referă direct la calitatea serviciilor educationale, sunt relevante pentru beneficiarii directi și indirecti și le pot orienta optiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

#### A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ :	COLEGIUL ECONOMIC „ION GHICA”
Localitate / judet:	BACAU / BACAU
Adresa :	str. 9 MAI nr. 104 , BACAU
Cod poștal:	600026
Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă):	0234510435 , 0234581167
E - mail:	<a href="mailto:colegiul_ec_bacau@yahoo.com">colegiul_ec_bacau@yahoo.com</a>
Niveluri de învățământ / specializări / calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu / acreditate :	
LICEU – FILIERA TEHNOLOGICA, PROFILUL SERVICII - Tehnician in activitati economice - Tehnician in comert - Tehnician in turism - Tehnician in administratie - Tehnician in gastronomie - Organizator banqueting  LICEU FILIERA TEORETICA Specializarea : Matematica-informatica	

**SCOALA DE ARTE SI MESERII**

NIVELUL I - Lucrator in comert

- Lucrator in alimentatie

NIVELUL II - Comerciant – vanzator

- Ospatar (chener) vanzator in unitati de alimentatie

- Bucatar

NIVELUL III – Liceu – ruta progresiva

- Organizator banqueting

- Tehnician in gastronomie

- Tehnician in comert

SCOALA POSTLICEALA

NIVEL III AVANSAT – Asistent de gestiune

**B) INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar: 2009-2010**

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	14	433	Curs de zi	Limba romana
		1	28	Curs seral	Limba romana
	cl. a –X-a	16	461	Curs de zi	Limba romana
		1	24	Curs frecventa redușă	Limba romana
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>946</b>		
SAM	cl. a –X-a	4	116	Curs de zi	Limba romana
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>116</b>		
An de completare	cl. a XI a AC	4	117	Curs de zi	Limba romana
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>117</b>		
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	11	314	Curs de zi	Limba romana
		2	44	Curs frecventa redușă	Limba romana
	cl. a –XII-a	10	276	Curs de zi	Limba romana
		4	87	Curs frecventa redușă	Limba romana
	cl.a–XII-a RP	4	123	Curs de zi	Limba romana
	cl.aXIII-a RP	3	83	Curs de zi	Limba romana
		5	128	Curs frecventa redușă	Limba romana
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>1055</b>		
Postliceal, din care	an I	1	25	Curs de zi	Limba romana
	an II	1	31	Curs de zi	Limba romana
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>56</b>		

Distributia efectivelor de elevi, **din anul scolar curent : 2010-2011** în functie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi				
1.	Liceal	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	a-IX-a	5	150				
					a-X-a	8	217				
					a-XI-a	6	164				
					a-XII-a	9	324				
					a XIIIa	4	95				
				Comert	a-IX-a	1	32				
					a-X-a	1	26				
					Turism si alimentatie	a-IX-a	2	62			
						a-X-a	2	60			
						a-XI-a	2	58			
				a-XII-a	2	54					
					Tehnician in gastronomie	a-IX-a	2	64			
						a-X-a	2	55			
					Organizator banqueting	a- IX-a	2	64			
						a-X-a	3	77			
						Economic	Tehnician in administratie	a-IX-a	1	30	
								a-X-a	1	28	
								a-XI-a	2	56	
								a-XII-a	2	55	
Teoretica	Real	Matematica-informatica					a-IX-a	1	31		
							a-X-a	1	27		
							a-XI-a	2	48		
							a-XII-a	2	53		
2.	Anul de completare	Tehnologica	Comert	Comerciant -vanzator	a-XI-a	1	29				
				Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	a-XI-a	1	31			
			Turism si alimentatie		Bucatar	a-XI-a	1	26			
				3.	Liceal-Ruta progresiva	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	a-XII-a	1	32
	a-XIII-a	1	27								
Servicii	Tehnician in gastronomie	a-XII-a	1					33			
		a-XIII-a	1					24			
Comert	Tehnician in activitati de comert	a-XII-a	1				29				
		a-XIII-a	1				20				
	4.	Scoala post	Tehnologica				Economic	Asistent de gestiune	An II	1	22

## C) INFORMATII PRIVIND RESURSELE UMANE

### C 1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director **ENACHE DANA** , grad didactic I , vechime în învățământ 32 ani , are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție concurs, fiind director din anul 2006.

Nume și prenume director adjunct **PRUTEANU MIOARA** , grad didactic I , vechime în învățământ 154 ani , are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție concurs, fiind director adjunct din anul 2008.

Nume și prenume director adjunct **CRAUS TEODORA**, grad didactic I , vechime în învățământ 19 ani , are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție concurs, fiind director adjunct din anul 2008.

### C 2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Post-liceal
- cadre didactice titulare	<b>81</b>	-	-	-	81	-
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	<b>34</b>	-	-	-	34	-

Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără Definitivat	Necalificat
<b>2</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	-

### C 3. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar **15** din care calificat pentru postul ocupat **15**.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare **100 %**.

### C 4. PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat **20** din care calificat pentru postul ocupat **22**.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare **100 %** .

#### D) INFORMATII PRIVIND SPATIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Număr spatii	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	48	2332,68
2.	Cabinete*	10	800
3.	Laboratoare*	15	208
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală și / sau teren de educatie fizică și sport*	1 sala de fitness	52 1459
6.	Spatii de joacă *	-	-

Unitatea funcționează cu un număr de **2 (doua)** schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de **50** minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de **10** minute.

#### E) INFORMATII PRIVIND SPATIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Număr spatii	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	56
2.	Sală pentru <u>servit masa</u> *	1	390
3.	Dormitor *	20	640
4.	Bucătărie *	1	160
5.	Spălătorie *	-	-
6.	Spatii sanitare*	10	320
7.	Spatii depozitare materiale didactice	6	250

#### F) INFORMATII PRIVIND SPATIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Număr spatii	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	15
2.	Spatiu destinat echipei manageriale	2	45
3.	Contabilitate *	1	33
4.	Casierie *	1	9
5.	Birou administratie*	1	9

## F) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel national / alternativ aprobat.

CLASA	FILIERA	PROFIL/ DOMENIU	PLANURI DE INVATAMANT/ PROGRAME SCOLARE
X SAM	TEHNOLOGICA	TURISM SI ALIMENTATIE COMERT	OMECI 3412/16.03.2009
IX LICEU	TEHNOLOGICA	SERVICII	OMECI 3312/ 02.03.2009
XI ANUL DE COMPLETARE	TEHNOLOGICA	TURISM SI ALIMENTATIE COMERT	OMECI 3313/02.03.2009
XI , XII LICEU	TEHNOLOGICA	SERVICII	OMECI 3423/18.03.2009
XII, XIII LICEU RUTA PROGRESIVA	TEHNOLOGICA	SERVICII	OMECI 3423/18.03.2009
SCOALA POSTLICEALA	TEHNOLOGICA	ECONOMIC/ ASISTENT DE GESTIUNE	OMEC 4760/26.07.2006

## PARTEA A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

- Se vor enumera activitățile specifice de îmbunătățire a calității realizate în anul școlar trecut.

Activitățile specifice de îmbunătățire a calității realizate în anul școlar 2009-2010:

- Colaborarea cu cabinetul de consiliere psiho-pedagogică pentru responsabilizarea elevului privind progresul său școlar.
- Susținerea la nivelul catedrelor de activități demonstrative în care să se aplice strategii didactice centrate pe elev.
- Monitorizarea la nivelul catedrelor a progresului realizat de elevi la disciplina predată și elaborarea de grafice de evoluție semestrială a elevului/disciplinei.
- Implementarea și generalizarea realizării de lecții interactive/interdisciplinare în care se utilizează metode activ – participative ceea ce a determinat creșterea cu 35 % a numărului cadrelor didactice, față de anul școlar trecut, care aplică metode activ-participative la ore și a celor care aplică sistemul de evaluare formativă

- Monitorizarea cadrelor didactice debutante prin activitate de tutorat, prin repartizarea lor unor cadre didactice cu experiență, atestați ca metodiști, interasistențe la ore, monitorizarea proiectării didactice, elaborarea auxiliarelor didactice.
- Revizuirea tematicii activităților la catedră prin includerea de teme cu predarea centrată pe elev și conținutul metodic al materialului informativ să se regăsească într-o lecție demonstrativă.
- Sporirea bazei materiale a școlii prin dotarea cu material didactic și calculatoare din resurse proprii, sponsorizări și din fondurile primite de la Consiliul Local și de la guvern
  - Utilizarea eficientă, conform unui grafic elaborat pe catedre de specialitate, a cabinetului multimedia , a laboratoarelor firmelor de exercițiu, cât și a cabinetului de limbă și comunicare, a laboratorului de informatica noi înființate .
- Inițierea de proiecte pe grupe de lucru care să implice utilizarea gradată a cunoștințelor, feed- back și dezvoltarea abilităților de aplicare a noțiunilor teoretice la rezolvarea unor probleme concrete, reale.
- Implicarea în realizarea, aplicarea și derularea de proiecte școlare a unui număr mai mare de cadre didactice și elevi decât în anul școlar precedent ( proiecte europene, de finanțare, educaționale)
- Diversificarea metodelor de prezentare a școlii la nivelul comunității locale: pliante cu oferta educațională, vizitarea liceului elevilor din gimnaziu
- Eficientizarea activităților comisiilor metodice, a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și a celorlalte comisii existente în școală și creșterea cu 10% a activităților desfășurate de aceste comisii față de anul școlar anterior
- Implementarea metodelor non-formale de învățare, prin :
  - vizite – de studiu, tematice, de informare și documentare, de lucru;
  - organizarea sau/și participarea efectivă la expoziții tematice sau/și proprii ori ale școlii;
  - realizarea de proiecte de grup, pe diverse domenii de interes;
  - realizarea de reviste, pliante
  - participarea la concursuri și simpozioane diverse , etc.
- Stimularea interesului elevilor pentru performanță prin concurență și competiție, în colectivul propriu și/sau în afara acestuia.
- Evaluarea rezultatelor prin utilizarea portofoliilor și a proiectelor de grup pe teme de studiu
- Comisia pentru asigurarea calității în învățământ a elaborat proceduri de lucru ce reglementează modul specific de efectuare a activităților în conformitate cu standardele de referință
- Politicile și procedurile stabilite de comisia pentru asigurarea calității au fost diseminate în consilii profesionale și ședințe de catedră și au fost puse în practică prin realizarea de parteneriate(cu agenți economici, cu școli, cu universități, cu comunitatea locală), pentru diseminarea exemplarelor de bună practică, pentru dezvoltarea compartimentului de protecția muncii, pentru evaluarea sumativă.
- Procedurile sunt monitorizate în mod regulat pentru a asigura menținerea și respectarea sistemelor și proceselor
- Sistemul de calitate este supus unui proces de îmbunătățire continuă care face parte din strategia de îmbunătățire a calității stabilită de organizație
- Se vor evidenția rezultatele și efectele acestor activități în privința creșterii calității educației oferite de către unitatea școlară – în special asupra indicatorilor de calitate din standardele naționale.

Rezultatele și efectele acestor activități în privința creșterii calității educației oferite de către unitatea școlară , în special asupra indicatorilor de calitate din standardele naționale:

- Realizarea planului de școlarizare propus
- Elaborarea PAS-ului

- În școală se promovează egalitatea șanselor, atât în ceea ce privește elevii, cât și profesorii. Se aplică sistemul culturii profesioniste în realizarea comisiilor pe probleme, în scopul respectării aptitudinilor fiecăruia, pentru obținerea performanței.
- Activitatea parteneriatelor a fost analizată regulat, acordându-se o atenție deosebită parteneriatelor cu agenții economici ceea ce a permis asigurarea de locuri de munca pentru absolvenții liceului
- Modernizarea laboratorului de chimie, înființarea și amenajarea laboratorului de contabilitate, reconditionarea terenului de sport, achiziționarea de calculatoare, plasma, instalații de aer condiționat, renovarea cantinei școlare
- Elevii și părinții sunt periodic informați asupra progresului înregistrat de elevi, fapt ce a determinat o creștere a progresului școlar
- Asigurarea accesului la informații suplimentare privind diferite programe, cărți de specialitate, cursuri și trasee de formare prin intermediul bibliotecii care și-a îmbunătățit fondul de carte, prin intermediul internetului, pe care elevii îl pot accesa în noul laborator dotat cu calculatoare
- Modernizarea site-ului școlii și montarea plasmei în holul de intrare în liceu, ceea ce asigură o bună informare a elevilor, profesorilor, părinților despre activități din școală
- Organizarea de multiple programe care răspund aspirațiilor și potențialului elevilor, dezvoltând cunoștințele și experiențele anterioare prin intermediul activităților extracurriculare multiple: Cercul de literatură „MARIN SORESCU”, Revista de matematică „NECESAR ȘI SUFICIENT”, Revista colegiului „PROIECT XXI”- locul I în acest an școlar la concursul revistelor școlare, revista ProEconomic, Proiecte școlare Eco-școală, Junior Achievement România, Europa verde, Educația pentru carieră, Voluntarul la nevoie se cunoaște, Sănătatea în familie; Toleranță și interculturalitate; Cercuri școlare religioase-Sf.Damaschin, Magnificanță, Debate; Cercul de limbă franceză- le Francophile, Club Festiv-club gastronomic, activități sportive, culturale, artistice și altele.
- Participarea cadrelor didactice (46%) la cursuri de perfecționare realizate prin CCD-Bacău sau alte instituții, cât și participarea (20%) la formare profesională periodică prin efectuarea de inspecții speciale curente și finale pentru susținerea gradelor didactice, cât și preinspecții pentru înscrierea la susținerea examenului de grad
- Comisia pentru orar a întocmit o planificare eficientă a claselor astfel încât să se utilizeze la maximum toate echipamentele și spațiile de specialitate;
- Formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității prin utilizarea metodelor de învățare în grup;
- Monitorizarea feedback-ului constructiv și aplicarea măsurilor ameliorative adecvate;
- Asigurarea unei evaluări formative care să fie adecvată, riguroasă, corectă și exactă;
- Dezvoltarea la elevi a abilităților de aplicare a noțiunilor teoretice la rezolvarea unor probleme practice.

## REZULTATE:

### A. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI PROFESIONALE

- **Faza națională – Concurs profesional**  
**Locul I** – Popovici Razvan clasa XI an completare-comerciant-vanzator, coordonatori prof. Zaharioaia Delia, prof. Mitrofan Carmen, prof. Palade Cristi, m.i. Marcoci Daniela
- **Faza națională** – Olimpiada interdisciplinară de specialitate :  
**Mentione** – Budau Monica Delia cl.a XII a –Tehnician în gastronomie, coordonatori prof. Felegean Simona, prof. Dabija Adriana, m.i. Hodea Elena
- **Faza națională** - Olimpiada interdisciplinară de specialitate  
**Mentione** –Grosu Raluca cl aXIIa -Tehnician in turism, coordonatori prof.Ciorba Maria, prof. Driu Anca, prof.Voicu Cornelia, prof. Buznea Daniela

- Olimpiada de Religie, **faza națională: Premiul II** - Ciuraru Mariana Claudia XII E, prof. coord. Herciu Tereza
- **Concursul național „Eco - verde în România”**, ediția a - II-a, educație vizuală s-au obținut **premiul II** Palcău Ramona clasa a-IX-a A, Ciobanu Marius clasa a -X-a J și **premiul III** Leonte Tudor clasa a X-a J, Buzoi Geanina clasa a X-a K, coord. Prof. Lungu Loreana
- Olimpiada de Religie, faza județeană: **Premiul I**- Ciuraru Mariana Claudia, XII E, Mitrea Alexandra Iulia, XIIF, Premiul III-Ciubotaru Iulian Mădălin, XIF, Mențiune Minuți Anca Emanuela, IXA, Ciuraru Simona XF, prof. coord.. Herciu Tereza;
- Concurs de creație religioasă–Faza județeană “Lumină din lumină”: **Premiul I** – Ciuraru Simona, XF, Premiul II- Mitrea Alexandra XIIF, Premiul III- Coman Alexandra XF; Faza interjudețeană-Premiul I- Mitrea Alexandra XIIF, Premiul II- Ciuraru Simona XF, prof. coord. Herciu Tereza.
- Concurs lucrări plastice ”Să trecem pragul speranței”, faza interjudețeană, **Premiul I**- Cojan Monica Alexandra XIF, Premiul II- Pruteanu Loredana XF, prof. coord. Herciu Tereza.
- **Premiile II , III și mențiuni** obținute de elevii: Munteanu Ionuț, Păuleț Alexandru, Moțoc Mihai Cristian, Hortolomeu Mateea, Roșu Alexandru, de la clasa a 9 a B și D , pregătiți de prof.Radu Angela, care au participat la Olimpiada Județeană de chimie „Petru Poni” la Col. Letea Bacău în perioada 20.aprilie 2010 și care au obținut.
- **Premiul I,II,III și mențiuni** prin participarea cu elevii pregătiți de prof.Radu Angela la Olimpiada Județeană de chimie „Apa esența vieții” desfășurată la Col. Letea – 20 martie 2010 ;
- **Premiul I** - județ Mrejeriu Răzvan clasa a XI-a B, Șerban Bogdan clasa a -XI-a G, premiul III interjudețean Mrejeriu Răzvan clasa a XI-a B, Șerban Bogdan clasa a -XI-a G, premiul II municipiu - ONSS- Fotbal , premiul IV municipiu - ONSS - Volei fete , premiul IV municipiu - ONSS - Volei băieți elevii premiați au fost pregătiți de prof.Grigoras Marilena
- Faza pe județ la Șah – **premiul I** Răzvan Nițoiu clasa XI F pregătit de prof.Toma Sorin
- În luna martie, elevele Rusu Andreea și Ojog Alina de la clasa a XII a G și Harapu Iuliana de la clasa a XI a K și au obținut mențiune la Concursul Național « Eco – Verde în România » organizat la Piatra Neamț, iar Harapu Iuliana de la clasa a XI a K a obținut **Premiul I**.
- Elevele Paveluc Larisa și Ciuche Alexandra au obținut **mențiune** pentru participarea cu lucrări la Simpozionul Internațional « Arta, cultura, tradiție în Europa », desfășurat la Petroșani, jud. Hunedoara.
- Eleva Bogdan Iuliana Cristina de la clasa a XI a K a obținut **mențiune** la Concursul Național « Gândesc Eco » - ediția I desfășurat la Iași în cadrul Simpozionului Național « Mediul – prezent și perspective pentru un viitor ecologic » și **Premiul I** la concursul de fotografie desfășurat de Direcția Apelor Siret cu ocazia Zilei Mondiale a Apei. La acest concurs a participat și elevul Ungureanu Gheorghită de la clasa a XI a H.
- Eleva Bogdan Iuliana a participat și la “Mesajul meu antidrog” , la secțiunea fotografie, unde a obținut **mențiune**.
- Elevele Ciuche Alexandra, Anca Teodora, David Dorina și Paveluc Larisa au obținut **Premiul I**, respectiv diploma de merit pentru participarea la Simpozionul online organizat la Moeciu – jud. Dâmbovița.
- În luna iunie 2010 a avut loc premiarea în a doua ediție a Concursului « Start reciclării ». Colegiul Economic s-a situat pe locul IV între cele 12 școli participante, dar pe primul loc între licee.
- **Concursul de istorie** « Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război » **faza județeană**, la care Colegiul Economic « Ion Ghica » a obținut **locul I** și au fost premiați elevii :Mihăilă Andreea – locul I, Ciocodei Alexandru – locul I,Drăghin Ioana - locul I,Diaconu Cosmin locul I – desen,Savastian Andreea Lidia – locul I - desen,Ciocodei Alexandru – locul II desen,Paic Nicoleta – locul III – eseu,Gheguț Diana- Andreea, locul III – eseu,Hazi Andreea, mențiune – eseu
- Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal – disciplina Istorie, activitate la care elevii coordonați de doamnele prof. Lăcrămioara Mihăilă și Kramer

Olimpia au obținut următoarele rezultate: Gherguț Diana – **Premiul II**, Hazi Andreea – mențiune, Dănilă Cătălin – mențiune, Doboș Bianca – mențiune

- **Faza județeană** - cls. a XII a Tehnician în gastronomie **premiul I** Budău Monica Delia, premiul II Rățoi Luciana și premiul III Ouatu Gabriela, eleve pregătite de cadrele didactice :Prof. Dabija Adriana, Prof. Felegean Simona, M.I. Hodea Elena
- **Faza județeană** Olimpiada interdisciplinara - Cl. a XIII a Tehnician în gastronomie **Premiul I** Tulbure Teofil , Premiul II Tătaru Nicoleta pregatiti de Prof. Dabija Adriana , Prof. Savu Octavian, M.I. Silion Andreea , M.i. Marcoci Daniela
- **Faza județeană** - Ospătar ,Concurs profesional **Premiul I** – Demsa Simona, Premiul III – Duma Alexandra eleve pregătite de prof. Rotaru Laura și m.i Botez Elena și mențiune Simpetru Cezara pregatita de prof. Timișescu Mihaela și m.i. Munteanu Elena
- **Faza județeană** - bucătar Concurs profesional **premiul II** - Rusu Mihaela, premiul III- Al Othman Dalenberg Ernk Ruken, **mențiune** – Săraru Ana Mari, eleve pregătite de prof. Ilișiu Lavinia și m.i. Silion Andreea
- **Mențiune** obtinuta de eleva Dumitru Andreea la concursul pe teme de specialitate Dumitru Rusu, faza **interjudețeană de la Iași**, secțiunea economia întreprinderii, prof. Driu Anamaria;
- **mențiune la competiția regională** Business Plan, Iași, aprilie 2010, firma de exercițiu „Drea Tour SRL”, coordonator prof. Ciuchi Mihaela;
- **Concursul de informatica aplicata**, - **Mențiune** - elevul Toma Răzvan – clasa a XI-a C, prof. Mrejeriu Cristina;
- Concursul “Mesajul meu antidrug” cu un filmuleț realizat de elevi de la clasa a IX-a E, film ce a obținut **locul al II-lea**, elev Ghioc Mădălin, prof. Merjeriu Cristina.
- Concursul de Informatica Aplicata etapa **județeană** elevul Silca Silviu, clasa a IX a A a obținut **mențiune**
- Rezultate la etapa **județeană** a **Concursului de matematică „Caius Iacob”** la Colegiul Economic “Ion Ghica”:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Clasa	Profesorul coordonator
1	BEJAN GIANINA	I	9	TERENTE NECULAI
2	DUMA IULIANA	III	9	MATE MIHAELA
3	BUCUR COSMIN	M	9	SCUTARIU IULIANA
4	IACOBUȘ SILVIA	M	9	SCUTARIU IULIANA
5	HERMEZIU GABRIELA	I	10	BAZU DANA
6	NĂFORNITA EUGENIU	III	11	SCUTARIU IULIANA
7	ȘANDORU ELENA	M	11	ILIESCU DIANA
8	ȘCHEUL IOANA	M	11	SCUTARIU IULIANA
9	JURIȘCĂ MARIUS	II	12	MATE MIHAELA
10	CALAPOD ALINA	M	12	MATE MIHAELA
11	TODORAN MIRELA	M	12	MATE MIHAELA
12	BIRO CRISTINA	M	12	SCUTARIU IULIANA

- Rezultatele concursului online de Evaluare în Educație la nivel de **județ** (informatica) elevi pregatiti de prof. Marciuc Stela: Butnaru Madalin, clasa a XI a A, locul III, Paralescu Octavian, clasa a XI a B , **locul II** Antohi Razvan, clasa a X a A, locul IV Boaca Razvan, clasa a XI a A, locul IV Bargu Cosmin, clasa a XI a B, locul IV, Costras Ioana Andreea, clasa a IX a A, locul III Duma Gabriela, clasa a X a A, locul V

## B. EXAMENE NAȚIONALE – 2009/2010

### 1. EXAMENUL DE BACALAUREAT

Promovabilitatea la examenul de bacalaureat este de 78.82 % , astfel colegiul este poziționat statistic pe locul 9 la nivelul municipiului Bacau.

- Sesiunea iunie 2010 –78.82 %
- Sesiune august 2010 –27.88 %

### 2. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE – NIVEL 3 – LICEU TEHNOLOGIC

În vederea obținerii certificării, elevii au realizat lucrări de specialitate cu grad de dificultate ridicat și cu aplicabilitate practică astfel ca unele dintre acestea au fost integrate în baza materială a cabinetelor de specialitate.

Procentul de promovabilitate la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 liceu tehnologic și rută progresivă este de 100% , procent situat peste nivelul procentului pe țară pentru perioada analizată.

### 3. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE – NIVEL 1 –SCOALA DE ARTE ȘI MESERII

Promovabilitate de 100%.

### 4. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE – NIVEL 2 – AN DE COMPLETARE

Promovabilitate de 100%.

## C. INTEGRAREA SOCIO-PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În acest an școlar din numărul mare de absolvenți de nivel 3 se menționează ca cei de la liceu ruta directă (~50%) urmează cursuri de învățământ superior în cadrul Universității Vasile Alecsandri din Bacău , Univ.George Bacovia și alte universități din țară. Absolvenții de la învățământ cu frecvență redusă sunt încadrați în muncă și 7 absolvenți urmează cursurile în străinătate.

## PARTEA A-III-A

### NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2000) ȘI STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

Nr.crt.	Indicatori de performanță	Nesatis- făcător	Satisfă- cător	Bine	Foarte bine	Exce- lent
DOMENIUL: A .CAPACITATE INSTITUTIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
2	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor			X		
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

b) baza materială						
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
10	Dotarea spațiilor școlare			X		
11	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
12	Utilizarea spațiilor școlare				X	
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
16	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
17	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de informare și documentare			X		
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				X	
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	

c) resurse umane

22	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

DOMENIUL : B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ

a) conținutul programelor de studiu

24	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
26	Proiectarea curriculumului				X	
27	Realizarea curriculumului			X		

b) rezultatele învățării

28	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

30	Activitatea științifică			X		
----	-------------------------	--	--	---	--	--

31	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
<u>d) activitatea financiară a organizației</u>						
32	Constituirea bugetului școlii				X	
33	Execuția bugetară				X	
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
<u>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</u>						
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
36	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
<u>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</u>						
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
<u>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</u>						
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
<u>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</u>						
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
<u>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</u>						
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
<u>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</u>						
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
<u>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</u>						
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
<u>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</u>						
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

**NOTĂ:**

Pentru completarea acestei fișe trebuie:

- Să se fi realizat autoevaluarea pe toate domeniile și criteriile din lege (vezi art.10 din O.U.G. nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006, cu modificările ulterioare);
- Să se fi verificat îndeplinirea cerințelor, adică a descriptorilor și, implicit, a indicatorilor de la fiecare criteriu
- Să se fi realizat o autoevaluare sinceră și realistă, deoarece acest document este dat publicității.

## PARTEA a IV-a.

### Planul de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar următor.

- Se vor enumera activitățile specifice de îmbunătățire a calității care sunt preconizate în anul școlar următor.

În anul școlar următor, 2010-2011, sunt preconizate o serie de activități specifice ce să asigure îmbunătățirea calității, și anume:

- Extinderea utilizării metodelor activ- participative de predare- învățare –evaluare, a învățării centrate pe elev
- Formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității prin utilizarea metodelor de învățare în grup.
- Monitorizarea feed-back-ului constructiv și aplicarea măsurilor ameliorative adecvate
- Realizarea unei autoevaluări riguroase, care să permită identificarea priorităților și ținutelor ambițioase de îmbunătățire.
- Dezvoltarea în continuare a parteneriatului agenți economici-școală pentru îmbunătățirea formării profesionale
- Implicarea în continuare în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene

- Se vor evidenția efectele scontate (în privința creșterii calității educației oferite de către unitatea școlară) - în special asupra indicatorilor de calitate din standardele naționale.

În vederea creșterii calității educației oferite de către unitatea noastră școlară se precizează următoarele:

- Menținerea la un nivel ridicat constat a standardelor pentru toate activitățile desfășurate de școală
- Participarea întregului personal la analizarea activității desfășurate, la stabilirea punctelor tari și punctelor slabe ale activității, la identificarea modalităților de remediere a punctelor slabe și la îmbunătățirea continuă a activității pe care o desfășoară.
- Antrenarea în continuare a cât mai mulți elevi și cadre didactice în activități extracurriculare, extrașcolare, caritabile, de ecologizare, etc
- Implicarea mai activă și mai susținută a părinților în toate activitățile școlii;
- Creșterea în continuare a performanțelor profesionale prin participări la concursuri școlare, olimpiade, sesiuni științifice ale elevilor și cadrelor didactice, simpozioane, conferințe, etc.
- Asigurarea accesibilității profesorilor și managerilor la informații exacte despre retenție, evoluția și rezultatele elevilor și folosirea eficientă a acestor informații pentru îmbunătățirea performanței.
- Modificarea programelor de învățare și activităților de dezvoltare viitoare în conformitate cu rezultatele monitorizării rezultatelor implementării planului de îmbunătățire a educației, formării profesionale și a rezultatelor elevilor.

Coordonator CEAC ,  
Director,  
Prof. Enache Dana